

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 23» Советского района г. Казани

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ДМШ №23 за 2022/2023 учебный год

Учебно-воспитательная работа педагогического коллектива МБУДО «ДМШ №23» в 2022-2023 учебном году велась в соответствии с учебным планом Модельного стандарта качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в образовательных учреждениях дополнительного образования детей художественной направленности, дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами, дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами и в соответствии с перспективным планом работы на 2022-2023 учебный год.

Методическая тема школы: «Развитие творческих компетенций учащихся средствами ансамблевого музицирования».

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- создание и внедрение в учебно-образовательный процесс школы новых эффективных технологий обучения, информационных технологий;
- совершенствование содержания и форм методической и учебно-воспитательной работы;
- создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе;
- формирование общей и творческой культуры личности обучающихся на основе усвоения основных образовательных программ, их адаптации и социализации в обществе;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия с научно-методическими организациями, профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений музыкально-эстетической направленности города Казани, Республики Татарстан;
- развитие экспериментальной деятельности в учреждении по актуальным проблемам музыкально-эстетического образования.

Выполнение поставленных задач

В 2022-2023 учебном году деятельность МБУДО «ДМШ №23» была направлена на достижение главной цели - создание условий для реализации прав детей на всестороннее образование в соответствии с их интересами и способностями, общедоступности различных видов творческой деятельности в инновационном учебно-воспитательном процессе школы.

Решались важные вопросы в области совершенствования профессионального мастерства преподавателей и инфраструктурной среды, задачи развития и поддержки талантливых воспитанников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Педагогический коллектив являлся активным участником процесса формирования культурной и духовной среды района и города.

Учебно-воспитательная деятельность. Комплектование и сохранность контингента

Контингент обучающихся составляет 450 человек. Обучение проводится по 10 специальностям: фортепиано, гитара, баян, аккордеон, домра, мандолина, скрипка, флейта, балалайка, сольное пение. Форма обучения - индивидуальная и групповая.

Реализация творческих способностей, обучающихся путем организации их участия в конкурсах различного уровня также является одним из ведущих направлений в работе с одаренными детьми, что не только способствует профессиональному развитию и становлению юных музыкантов, но и содействует воспитанию конкурентоспособной личности.

Сохранность контингента в 2022-2023 учебном году составляет:

На начало года	На конец года	Сохранность %
450 чел.	450 чел.	100%

Ежегодно большое внимание уделяется выявлению наиболее одаренных детей и развитию их творческих способностей.

ДМШ №23 с успехом развивает ансамблевое музицирование, вовлекая большое количество детей в творческий процесс, тем самым формируя у учащихся художественный вкус, способность и умение понимать и ценить художественную культуру и искусство.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствии с Уставом МБУДО «ДМШ № 23», «Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ», на основании заключения договоров с родителями (законными представителями) детей в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании" № 273-ФЗ; законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 2556/14 «Об

утверждении Регламента о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физическим (юридическим) лицам Государственным (муниципальным) образовательным организациям Республики Татарстан; постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1170; Уставом МБУДО «Детская музыкальная школа №23» и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность МБУДО «Детская музыкальная школа №23» реализует платные образовательные услуги. На базе ДМШ №23 работают платные группы обучающихся по 4 дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам:

- «Музыкальная азбука» (Группа подготовки к образовательному процессу ДМШ для детей 6-7 лет)

- «Юный вокалист» (Обучение вокалу детей 6-16 лет)

- «Юный гитарист» (Обучение игре на гитаре детей 10-18 лет)

- «Юный пианист» (Обучение игре на фортепиано детей 6-16 лет)

Количество обучающихся в платных группах составило 8 человек.

Организация учебно-воспитательного процесса

МБУДО «ДМШ №23» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

В 2022-2023 учебном году МБУДО «ДМШ №23» реализовала 4 учебных плана, 4 дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и 27 дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБУДО "Детская музыкальная школа № 23" Советского района г. Казани в 2022-2023 учебном году:

1) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка». Срок обучения 5 лет

2) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка». Срок обучения 7 лет

3) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка». Срок обучения 8 лет

4) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Гитара». Срок обучения 5 лет

20) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Баян, аккордеон». Срок обучения 8 лет

21) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Сольное пение». Срок обучения 5 лет

22) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Сольное пение». Срок обучения 7 лет

23) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Сольное пение». Срок обучения 8 лет

24) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано». Срок обучения 8 лет

25) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты». Срок обучения 8 лет

26) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты». Срок обучения 8 лет

27) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты». Срок обучения 8 лет

28) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инструментальное и вокальное музицирование». Срок обучения 4 года

29) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль». Срок обучения 5 лет

30) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль». Срок обучения 7 лет

31) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль». Срок обучения 8 лет

Внутришкольная система оценки качества успешности обучения включает в себя:

- выступления обучающихся на академических зачетах, экзаменах не менее 3-х раз в год;
- выступления обучающихся на конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- психолого-педагогическая характеристика обучающегося в ежегодных индивидуальных планах, обучающихся в классе инструментального исполнительства и сольного пения.

Обучающиеся, в полном объеме освоившие образовательные программы, получают свидетельство установленного образца.

На каждом инструментальном отделе используются различные формы ансамблевого музицирования, что является положительным фактором в мотивации обучающихся к музыкальным занятиям.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская музыкальная школа №23» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10, Приказа Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

Полный перечень реализуемых МБУДО «ДМШ №23» дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте МБУДО «ДМШ №23» в информационно-коммуникационной сети «Интернет»:

<https://edu.tatar.ru/sovetski/page523729.htm/page2319936.htm>

В соответствии с программными требованиями, в МБУДО «ДМШ №23» проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Учебный план и График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается ежегодно.

В школе работают 10 больших творческих коллективов, которые являются лауреатами фестивалей и конкурсов различного уровня:

1. Оркестр народных инструментов (руководитель: Бадрутдинов Р.М.)
2. Ансамбль русской песни «Махоня» (руководитель: Руднева А.В.)
3. Ансамбль струнных народных инструментов «Дружба» (руководители: Аксакова-Хусаенова А.В., Васильева Е.В.)
4. Ансамбль струнных народных инструментов «Балагуры» (руководители: Аксакова-Хусаенова А.В., Васильева Е.В.)
5. Ансамбль баянистов и аккордеонистов «Сувенир» (руководители: Бадрутдинов Р.М., Клименко О.В.)

6. Ансамбль домристов «Карусель» (руководители: Кочергина Н.В., Шарафетдинова Э.Р.)

7. Ансамбль домристов «Капель» (руководители: Кочергина Н.В., Шарафетдинова Э.Р.)

8. Ансамбль блок-флейтистов «Подснежники» (руководитель: Вадигуллина Г.В.)

9. Камерный хор «Gloria» (руководитель: Уварова Л.Р.)

10. Вокально-инструментальный ансамбль «Black and white» (руководители: Багрова Е.Н., Маланчук Д.В.).

Кроме того, в ДМШ №23 практикуется музицирование в малых ансамблях (дуэты, трио), которые также участвуют в мероприятиях различного уровня.

В рамках соглашения №133 «Об организации и проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» в МБУДО «ДМШ №23» ежегодно организуется и проводится производственная практика обучающихся КазГИК по осваиваемой ими основной образовательной программе бакалавриата по направлению 53.03.02. «Музыкально-инструментальное искусство», профиль «Баян, аккордеон, струнные щипковые инструменты». В 2022-2023 учебном году в ДМШ №23 прошли педагогическую практику 6 студентов КазГИК.

Мониторинг успеваемости обучающихся

Мероприятия промежуточной аттестации, определяющей успешность развития учащихся и степень освоения ими учебных задач на определенном этапе, были проведены в 2022-2023 учебном году в сроки, определенные программой учебных предметов, и реализовывались в следующих формах: контрольные уроки по теоретическим и хоровым дисциплинам, художественные зачеты по годам обучения, специальностям и классам преподавателей.

Мониторинг успеваемости и качества знаний, обучающихся в ДМШ №23 за 2022-2023 учебный год:

Учебный год	Успеваемость %	Качество успеваемости %
2022-2023	100%	92,5%

С 11 по 15 мая 2023 года была проведена итоговая аттестация выпускников по следующим предметам: специальность, сольфеджио и музыкальная литература.

Уровень и качество подготовки выпускников ДМШ №23 в 2022-2023 учебном году:

Учебный год	Количество выпускников	С отличием
2022-2023	20 чел.	5 чел.

По организации учебно-воспитательного процесса в ДМШ № 23 можно сделать следующие выводы:

1. Все структуры и подразделения школы работают достаточно активно и в соответствии с планом и нормативными документами по организации учебного процесса.

2. Учебно-методическая работа ведется по плану в течение всего календарного года, эффективность усвоения программ контролируется промежуточной и итоговой аттестацией учащихся, обозначенной в годовом учебном плане. (см. Протоколы по итоговой аттестации).

3. План контрольных прослушиваний учащихся на инструментальных отделах выполнен в полном объеме и в установленные сроки (см. Протоколы художественных зачетов).

4. В 2022-2023 году была проведена большая работа по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных развивающих программ по всем специальностям.

5. Большое внимание уделялось вопросам информационной поддержки инновационной деятельности преподавателей.

Воспитательная работа

Воспитательная система ДМШ №23 охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды. Воспитательная работа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа ДМШ №23 велась по следующим направлениям:

- 1) поиск и применение на практике новых форм и методов привлечения детей к занятиям музыкой с целью воспитания духовно-развитой личности;
- 2) воспитание эстетического вкуса у детей;
- 3) взаимодействие с родителями учеников;
- 4) взаимодействие с Гимназией №93, Гимназией №8, Многопрофильным лицеем №185 в вопросах воспитательной работы ДМШ №23;
- 5) народные культурные традиции в воспитании школьников;
- 6) патриотическое воспитание школьников;
- 7) воспитание личности ребёнка в музыкальном коллективе.

Данные направления работы реализовались в следующих мероприятиях: совместные мероприятия ДМШ №23 с Гимназией №93 и Гимназией №8,

Многопрофильным лицеем №185, с родителями учащихся, детскими садами.

План по внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год выполнен по всем направлениям.

Участие обучающихся ДМШ №23 в мероприятиях различного уровня

Уровень	Школьный	Районный	Городской
Количество мероприятий	23	6	5
Количество участников	425	34	47

Работа с родителями

Цель работы с родителями: Оказание поддержки семье в формировании развития социально значимых ценностей и установок личности, в социализации, воспитании будущего поколения на основе единой педагогической позиции. Педагогическая и психологическая помощь родным в организации досуговой деятельности детей.

Задачи:

- формирование нравственной культуры учащихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей;
- повышение педагогической культуры родителей; интеграция семейного и государственного воспитания;
- создание условий для духовного общения детей и родителей. сохранение семейных ценностей.

Формы работы с родителями: в соответствии с планами работы отделов ДМШ №23 в течение года были проведены тематические родительские собрания; индивидуальные встречи, консультации с преподавателями, размещение в социальных сетях и группах школы методических рекомендаций. Открытые занятия для родителей; совместное посещение родителей и учащихся культурных мероприятий, проводимых в школе.

На собраниях родителей ознакомили с локальными актами учреждения, были освещены вопросы обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности, а также безопасность дорожного движения и профилактика коррупции. Систематически проводятся классные собрания и индивидуальные беседы родителей с педагогами и администрацией школы по организации учебно-воспитательного процесса и по итогам успеваемости.

Организация и участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, смотрах учащихся

Реализация творческих способностей обучающихся путем организации их участия в конкурсах различного уровня также является одним из ведущих направлений в работе с одаренными детьми, что не только способствует

профессиональному развитию и становлению юных музыкантов, но и содействует воспитанию конкурентоспособной личности.

О результативности работы в этом направлении свидетельствуют успехи обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях:

Итого: 84 конкурса, 267 призовых мест, кол-во конкурсантов – 375 человек (83,33%), из них 368 человек (98,1%) стали победителями и призёрами.

На муниципальном уровне	63 человек/ 14%
На региональном уровне	112 человек/ 24,88%
На межрегиональном уровне	21 человек/ 4,66%
На федеральном уровне	84 человек/ 18,66%
На международном уровне	95 человек/ 21,11%

Результативность обучающихся

№№	Наименование	уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей Кол-во призеров
1.	I Казанский открытый конкурс юных исполнителей на балалайке «Балалаечка, душа моя...» в рамках конкурсного движения «100/ЛИЦА»	Город	3	3
2.	Международный конкурс-фестиваль «Good day fest»	Международный	1	1
3.	Всероссийский конкурс камерных и вокальных ансамблей, оркестров и хоров «Весенние ассамблеи Sforzando»	Всероссийский	1 (26 чел.)	1 (26 чел.)
4.	Зональный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без берга»	Город	1 (26 чел.)	
5.	V Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Ильхам нуры»	Республиканский	6 (10 чел.)	6 (10 чел.)
6.	Городской смотр-фестиваль детских фольклорных ансамблей и ансамблей народной песни.	Город	1 (26 чел.)	1 (26 чел.)
7.	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Момент Art'a»	Всероссийский	2 (3 чел.)	2 (3 чел.)
8.	V Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Дыхание весны»	Всероссийский	2	2
9.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Живи искусством»	Всероссийский	3	3
10.	XXXVIII Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Поколение	Международный	4	4

	творчества»			
11.	I Открытый межрегиональный конкурс исполнителей «Звёздная гармония» - «Йолдызлы гармония»	Всероссийский	9	9
12.	VI Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое наследие - Алтын мирас»	Всероссийский	3	2
13.	Международная тематическая олимпиада по сольфеджио "Скрипичный ключ"	Международный	5	5
14.	I Республиканский конкурс исполнителей на народных инструментах имени Н.И.Кисленко	Республиканский	1	1
15.	Республиканский конкурс по теории и истории музыки "Музыкальный эрудит"	Республиканский	4	1
16.	Всероссийский многожанровый конкурс «Музыкальный путь»	Всероссийский	5	2
17.	Городской вокальный конкурс исполнителей народной песни «Душа России»	Город	5	3
18.	II Республиканский вокально-инструментальный конкурс имени Ильхама Шакирова «Кабатланмас мон»	Республиканский	4	4
19.	VI Республиканский конкурс детского творчества «Таланты Татарстана»	Республиканский	2 (9 чел.)	2 (9 чел.)
20.	III Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «ART Terra»	Всероссийский	2 (4 чел.)	2 (4 чел.)
21.	Городской конкурс исполнителей на струнных народных инструментах	Город	7	3
22.	Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России»	Международный	5 (12 чел.)	5 (12 чел.)
23.	X Международный конкурс вокалистов «Сандугач-Соловей»	Международный	2	2
24.	Международный конкурс искусств «Симфония талантов»	Международный	1	1
25.	Городской конкурс-фестиваль юных пианистов «По страницам сказок»	Город	2	1
26.	XV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru»	Региональный	18 (25 чел.)	18 (25 чел.)
27.	Всероссийский музыкальный конкурс «Звёздное сияние»	Всероссийский	2	2
28.	III Открытый межрегиональный конкурс исполнителей на домре и балалайке «Туган як»	Всероссийский	5	2
29.	Международный конкурс-фестиваль «Шаг на сцену»	Международный	1	1
30.	Международный конкурс исполнителей на классической гитаре «Золотая струна»	Международный	4	4

31.	Республиканский фестиваль-конкурс вокального исполнительства "Звёздный микрофон"	Республиканский	2	2
32.	VIII Международный фестиваль-конкурс «Путь к Вифлеемской звезде»	Международный	2	2
33.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звёзд»	Международный	5	5
34.	Международный конкурс-фестиваль инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства "Christmas Time"	Международный	4	4
35.	Всероссийский конкурс "Soul Music"	Всероссийский	1	1
36.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "PRO-ИСКУССТВО"	Всероссийский	4	2
37.	Международный конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства "Илһамият VIII"	Международный	1	1
38.	XIV Международный фестиваль-конкурс вокального, хореографического и театрального творчества «Содружество талантов»	Международный	1	1
39.	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Республиканский	13 (16 чел.)	12 (16 чел.)
40.	VII Республиканский фестиваль-конкурс "Прорыв"	Республиканский	6	4
41.	Международный конкурс вокалистов и чтецов "Голос Татарстана"	Международный	4	4
42.	Международный конкурс искусств «Art перспектива»	Международный	6	6
43.	Республиканский конкурс-фестиваль "Патриоты России"	Республиканский	5	4
44.	Международный конкурс-баттл среди лучших исполнителей 15 стран "Жар-Птица России"	Международный	5 (32 чел.)	5 (32 чел.)
45.	Международный фестиваль детского и юношеского народного песенного исполнительства "Эра талантов" в рамках Всероссийского фестиваля "Истоки"	Международный	3 (56 чел.)	3 (56 чел.)
46.	I Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства "Мастера искусств"	Всероссийский	6 (17 чел.)	6 (17 чел.)
47.	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-Fest»	Всероссийский	6	6
48.	II Республиканский конкурс-фестиваль фортепианной ансамблевой музыки «2x2»	Республиканский	3 (4 чел.)	2

	в рамках проекта «100/лица»			
49.	IV Всероссийский конкурс «Жаворонок»	Всероссийский	9 (36 чел)	6 (36 чел)
50.	VIII Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон»	Республиканский	1	1
51.	Республиканская Олимпиада музыкально-теоретического цикла для учащихся ДМШ и ДШИ Республики Татарстан	Республиканский	5	0
52.	Международный фестиваль-конкурс искусств «На Олимпе»	Международный	1	0
53.	IX Республиканский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры»	Республиканский	16 (99 чел)	14 (93 чел)
54.	Городской конкурс исполнителей на народных инструментах «Вдохновение»	Город	1 (5 чел)	1 (5 чел)
55.	Открытый Всероссийский конкурс художественного творчества «Весенняя капель»	Всероссийский	1 (12 чел)	1 (12 чел)
56.	XVIII Всероссийский фольклорно-этнографический фестиваль «Кузьминки»	Всероссийский	1 (26 чел)	0
57.	III Всероссийский конкурс-фестиваль «Музыкальные россыпи»	Всероссийский	1	1
58.	Всероссийский музыкальный конкурс «Музыкальные чудеса»	Всероссийский	1	1
59.	V Всероссийский конкурс «Надежды России»	Всероссийский	2 (6 чел)	2 (6 чел)
60.	III Всероссийский детско-юношеский фестиваль-конкурс патриотической и комсомольской песни «Орлята учатся летать»	Всероссийский	1 (12 чел)	0
61.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Талантливая страна»	Всероссийский	1 (26 чел)	1 (26 чел)
62.	II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Чудесница зима»	Всероссийский	1	1
63.	Международный конкурс творческих дарований «Art-платформа»	Международный	2	1 (26 чел)
64.	III Международный конкурс «Казань STARS»	Международный	1 (2 чел)	0
65.	XI конкурс исполнителей на струнно-щипковых инструментах «Звонкие струны»	Республиканский	1	0
66.	Международный конкурс-фестиваль «Зимний марафон талантов»	Международный	1	0
67.	VIII Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»	Город	1	0
68.	Международный конкурс-фестиваль «RED STYLE FEST»	Международный	1	1
69.	II Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «RITMI DELL ARTA»	Международный	1	1

70.	Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды»	Международный	1	1
71.	III Международный конкурс фортепианного искусства «Maestoso»	Международный	1	0
72.	I Открытый межрегиональный конкурс исполнителей «Звездная гармония»	Всероссийский	9	9
73.	Международный конкурс искусств «Народный артист»	Международный	1	1
74.	Международный конкурс творческих дарований «Art – платформа»	Международный	3	3
75.	VII Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Перезвон талантов»	Всероссийский	4 (8чел.)	4 (8чел.)
76.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Земля талантов»	Всероссийский	1	1
77.	Международный конкурс исполнительского искусства «Allegro. Vivo. Presto»	Международный	2	2
78.	Городской конкурс пианистов «Ступени мастерства»	Город	2	2
79.	Республиканский конкурс мальчиков и юношей «Мужское братство»	Республиканский	3	3
80.	VIII Республиканский фестиваль-конкурс в рамках проекта «В ритме жизни» «FORTE»	Республиканский	1	1
81.	XX Республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские чтения	Республиканский	7 (47 чел.)	7 (47 чел.)

Анализ методической работы за 2022/2023 учебный год

Методическая работа в школе в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с планом, утвержденным на заседании педагогического совета.

В текущем учебном году работа педагогического коллектива велась над единой методической темой «Развитие творческих компетенций учащихся средствами ансамблевого музицирования», целью которой является создание условий для реализации прав детей на всестороннее образование в соответствии с их интересами и способностями, общедоступности различных видов творческой деятельности в инновационном учебно-воспитательном процессе школы.

В качестве задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Создание развивающей среды, обеспечивающей новую качественную ступень в воспитании и обучении с помощью музыкально-исполнительской и творческой деятельности учащихся.
2. Совершенствование методической базы школы для создания условий реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

4. Использование современных образовательных технологий как средства формирования ключевых компетентностей обучающихся.

В течение года состоялись шесть тематических педагогических советов:

1. План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в МБУДО «ДМШ №23» на 2022-2023 учебный год

2. О внесении изменений в Методические рекомендации по алгоритму действия организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации

3. Об организации и ведении гражданской обороны в МБУДО «ДМШ №23»

4. О проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

5. Результаты итоговой аттестации выпускников

6. О внедрении информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум

Руководство методической работой осуществлял методический совет школы. Согласно положению о методическом совете на его заседаниях утверждался план методической работы школы, координировалась работа по подготовке педсоветов, утверждался передовой педагогический опыт, экзаменационный материал, было проанализировано выполнение планов работы всех звеньев методической службы.

В 2022 - 2023 учебном году в ДМШ №23 работало 5 методических объединений:

- ШМО фортепиано (руководитель – Никитина С.Г.)
- ШМО струнных народных инструментов (руководитель – Васильева Е.В.)
- ШМО теоретических дисциплин (руководитель – Кузьмина Т.М.)
- ШМО народных инструментов (руководитель – Бадрутдинов Р.М.)
- ШМО духовых инструментов (руководитель – Вадигуллина Г.В.).

В течение учебного года было проведено 18 заседаний методического совета школы.

Тематика заседаний методического совета отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности - неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В течение года происходили изменения в плане работы школы, направленные на совершенствование методической работы.

Вывод: Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства преподавателя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов. Большое внимание уделялось вопросам информационной поддержки инновационной деятельности, а также повышению уровня научно-методической подготовки и культуры преподавателей.

Работа с педагогическими кадрами

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в 2022-2023 году составила 100 %.

В МБУДО «ДМШ №23» ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня. Преподаватели ДМШ №23 имеют отраслевые награды различного уровня:

- «Заслуженный работник культуры РТ» - директор, 1 концертмейстер
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 3 преподавателя
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 5 преподавателей
- Почетная грамота Министерства образования и науки РТ - 10 преподавателей
- Почетная грамота Управление образования ИК МО г. Казани - 10 преподавателей.

В 2022-2023 учебном году преподаватели ДМШ получили следующие награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РТ - Кочергина Н.В.
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - Васильева Е.В.
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ - Бадрутдинов Р.М.

Кадровый состав ДМШ №23 в 2022-2023 учебном году:

Всего преподавателей	Стаж работы			Образование		Квалификационные категории	
	до 3 лет	3-10 лет	Выше 10 лет	Высшее проф.	Среднее проф.	Высшая	Первая
45	6	11	28	36	9	13	12
	13,3%	24,4%	62,3%	80%	20%	28,8 %	26,6 %

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году составила 100 %. По

сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается незначительное повышение процента преподавателей с высшей и первой категорией.

Система повышения квалификации преподавателей включает в себя: - обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры РТ; Институте развития образования РТ, Казанском государственном институте культуры, Казанской государственной консерватории им.Н.Жиганова.

В 2022-2023 учебном году преподаватели ДМШ № 23 представили 75 работ на очных стажировках, мастер-классах, обучающих семинарах, конференциях по направлениям деятельности.

Преподаватели и обучающиеся школы активно используют в своей учебной деятельности ресурсы всемирной сети Интернет, участвуют в работе сайтов, в различных республиканских, всероссийских и международных проектах, фестивалях и конкурсах. По результатам участия преподавателей в профессиональных конкурсах было получено 37 диплома.

Аттестация педагогических работников ДМШ №23

В 2022 - 2023 учебном году аттестация преподавателей проходила в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом МО и Н РТ №под-2324/22 от 27.12.2022г «О проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан в 2022 году», положением ДМШ №23 «Об аттестационной комиссии», утверждённом приказом директора от 10.12.2020 г.

В соответствии со статьей 49 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившего в силу с 01 сентября 2013 года, пунктом 5 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (зарегистрирован Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный №32408), приказом №32-ОД от 01.09.2022 «О создании аттестационной комиссии МБУДО «ДМШ №23» была проведена аттестация педагогических работников, подлежащих в IV квартале 2022 г. обязательной аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в связи с отсутствием квалификационной

категории и оснований для освобождения от аттестации согласно п.22 Порядка аттестации:

№п/п	ФИО аттестуемого работника	Должность
1	Бутовецкая О.В.	преподаватель фортепиано
1	Бутовецкая О.В.	концертмейстер

Бутовецкая О.В. успешно подтвердила соответствие занимаемой должности.

В 2022-2023 учебном году на аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории по должности «Преподаватель» подала заявление Бадрутдинова Э.М., впервые были аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «Преподаватель» Клименко О.В., Гурбанова М.Н. В соответствии с приказом МО и Н РТ № под-2324/22 от 27.12.2022г., данным преподавателям была установлен высшая квалификационная категория.

Для аттестуемых было сделано следующее:

1. Проведена разъяснительная работа по подготовке и проведению аттестации в 2022 - 2023 учебном году;
2. Определены сроки проведения и формы аттестации;
3. Проведено инструктивно - методическое сопровождение аттестуемого педагога;
4. Оформлена рубрика в методическом уголке, посвященная аттестации
5. Подведены итоги аттестации (Приказ от 27.12.2022г.

№ под-2324/22)

По результатам экспертизы документов всем заявленным на аттестацию преподавателям и концертмейстерам были присвоены первая и высшая квалификационные категории.

Выводы:

1. Состав педагогического коллектива, в основном, стабильный, что способствует созданию делового микроклимата;
2. Квалификационный уровень педагогического коллектива находится на высоком уровне и является достаточным для решения задач школы;
3. Подбор педагогических кадров позволяют реализовывать учебные программы и планы, разработанные ДМШ №23;

4. Вместе с тем, необходимо усилить мотивацию к повышению квалификационной категории молодых преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей

Система повышения квалификации преподавателей включает в себя:

- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры РТ; Институте развития образования РТ и т.д.

- участие преподавателей в профессиональных смотрах-конкурсах, конкурсах методических разработок и авторских программ, семинарах, форумах, научно-практических конференциях и круглых столах.

По плану на 2022-2023 учебный год курсы повышения квалификации прошли следующие преподаватели и концертмейстеры: Вадигуллина Г.В., Катков А.Н., Васильева Е.В., Аксакова-Хусаенова А.В., Матвеева Н.П., Клименко О.В., Гайнутдинова Г.Г., Кузьмина Т.М., Замалтдинова И.А. (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры», тема курсов: «Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя музыкальных школ: новое в теории и практике обучения музыке» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ, 72 часа); Никитина С.Г. (Казанская государственная консерватория имени Н.Жиганова тема курсов «Проблема интерпретации и формирования и вопросы формирования пианистического мастерства» (72 часа); заместитель директора Бадрутдинова Э.М. (Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан», тема курсов: «Менеджмент в образовании: нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение деятельности ОО»).

План курсовой подготовки преподавателей ДМШ №23 на 2022-2023 учебный год выполнен.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов и трансляции педагогического опыта

На протяжении учебного года в соответствии с планами работы, на заседаниях методических объединений школы состоялись выступления педагогов с докладами. Разработанные ими материалы, по рекомендации объединений, были направлены на методические конкурсы.

Практическая реализация работы педагогов по методической теме осуществлялась в форме выступлений, презентаций, открытых уроков и внеклассных мероприятий, концертов, мастер-классов на школьном, районном, городском, республиканском, международном уровнях.

В 2022-2023 учебном году преподаватели ДМШ № 23 представили 75 работы на очных стажировках, мастер-классах, обучающих семинарах конференциях по направлениям деятельности.

Преподаватели и обучающиеся школы активно используют в своей учебной деятельности ресурсы всемирной сети Интернет, участвуют в работе сайтов, в различных Всероссийских проектах, фестивалях и конкурсах. По результатам участия преподавателей в профессиональных конкурсах было получено 37 дипломов.

Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа и систематизации образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива - факторы, обеспечивающие постоянное участие преподавателей школы в научно-практических конференциях, проблемных семинарах, конкурсах различного уровня и мастер-классах ведущих педагогов страны.

Участие педагогов в конференциях, семинарах и мастер-классах

	Наименование, тема	Уровень	Кол-во выступивших	Результат
1.	III Отчетная научно-практическая сессия «Новые факты русской традиционной культуры по итогам экспедиционных выездов»	Республиканский	1	Сертификат
2.	II Республиканская научно-практическая конференция им.Г.И. Никишина «Листая страницы Великой победы»	Республиканский	10	Сертификат
3.	XII Республиканские Алишевские педагогические чтения «Отечественная педагогика: исторические уроки, педагогические идеи и современное образования»	Республиканский	6	Сертификат
4.	Всероссийская конференция «Музыкальное образование на современном этапе: история, теория, практика»	Всероссийский	4	Сертификат участника

5.	Всероссийская методическая конференция «Историко-теоретические дисциплины в системе музыкального образования»	Всероссийский	4	Сертификат участника
6.	Всероссийский практический семинар «Ключ к творчеству и вокальной культуре через Методику комплексного музыкально-певческого воспитания»	Всероссийский	2	Сертификат
7.	Семинар-практикум «Фольклор и этнография»	Всероссийский	1	Сертификат
8.	Городской семинар по теме: «Электронный портал «Навигатор» - как средство повышения вариативности качества и доступности дополнительного образования	Город	1	Сертификат участника
9.	Круглый стол «Инновационные методики преподавания музыкально-инструментальных дисциплин в ДМШ и ДШИ»	Всероссийский	3	Справка
10.	XX Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования»	Международный	1	Сертификат
11.	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технология в образовании» - 2023	Международный	1	Сертификат
12.	III Педагогические чтения «Фольклорный коллектив как творческое объединение в системе дополнительного образования детей»	Республиканский	1	Сертификат
13.	Республиканская конференция преподавателей ДМШ и ДШИ «Традиции и новаторство наставничества в ДМШ и ДШИ»	Республиканский	1	Сертификат
14.	Республиканско-практическая конференция «Актуальные вопросы и практические решения современного образования в ДМШ и ДШИ»	Республиканский	4	Свидетельство
15.	Республиканская образовательная стажировка «Создание и развитие современной системы сопровождения, развития и	Республиканский	2	Сертификат

	совершенствования мастерства молодых педагогических кадров системы дополнительного образования детей»			
16.	Педагогический семинар «Формирование и развитие музыкально-исполнительских навыков в классах специального фортепиано и электронных клавишных инструментов»	Республиканский	6	Сертификат
17.	Республиканский обучающий семинар «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации ФГТ в области музыкального искусства и формированию ранней профориентации учащихся ДМШ и ДШИ»	Республиканский	2	Сертификат
18.	Республиканский семинар «Программы раннего музыкально-эстетического образования как средство привлечения, развития и сохранения контингента ДМШ и ДШИ»	Республиканский	5	Сертификат
19.	Республиканско-практический семинар «Инновации и сохранение культурного наследия и традиций классического искусство как приоритеты художественной деятельности в организациях дополнительного образования»	Республиканский	4	Сертификат
20.	Республиканский семинар-практикум «Фольклор и этнография» - изучение традиций, быта, музыкальной и танцевальной культуры народов России	Республиканский	3	Сертификат
21.	Республиканский практический семинар «Цифровые технологии как средство повышения качества образования в условиях музыкального образования»	Республиканский	1	Свидетельство участника
22.	Площадка обмена педагогическим опытом «Лаборатория успеха» в рамках Республиканского конкурса детского исполнительства «Семь нот»	Республиканский	1	Сертификат

23.	Мастер-класс Доцента кафедры деревянных духовых инструментов КГК им. Н. Жиганова Ляйсан Илсуровны Багавиевой	Всероссийский	1	Сертификат
24.	Городской семинар «Управление образовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы дополнительного образования, в условиях персонифицированного учета обучающихся на электронной платформе Навигатор»	Город	1	Сертификат участника
25.	Вебинар «Как распознать психологическую травму у ребенка: практические рекомендации для педагогов»	Всероссийский	1	Сертификат
26.	Круглый стол «Этнокультурные креативные практики в системе дополнительного образования и культурно-досуговой сфере»	Всероссийский	1	Справка
27.	Выступление в рамках курсов повышения квалификации КФУ «Деятельность учителя предметной области «Искусство» в условиях обновленных ФГОС»	Всероссийский	1	Сертификат
28.	Районный семинар по теме «Игровые практики Soft Skills» учащихся в упреждении дополнительного образования»	Район	2	Сертификат
29.	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» - 2023	Международный	1	Сертификат
30.	Семинар-практикум «Инновационные подходы к изучению традиционной народной культуры»	Республиканский	1	Сертификат
31.	Международная научно-практическая конференция «Научная трансформация – основа устойчивого инновационного развития общества»	Международный	1	Сертификат
32.	Международная научно-практическая конференция «Фундаментальная и прикладная наука: актуальные вопросы теории и практики»	Международный	1	Сертификат

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах

№	ФИО	Наименование (Гранта, конкурса...)	Уровень	Результат
1.	Хазиева Р.Г.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2023»	Республиканский	Диплом лауреата II степени
2.	Хазиева Р.Г.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2023»	Республиканский	Диплом дипломанта I степени
3.	Бадрутдинова Э.М. Бадрутдинов Р.М.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2023»	Республиканский	Диплом дипломанта II степени
4.	Никитина С.Г.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2023»	Республиканский	Диплом лауреата III степени
5.	Аксакова-Хусаенова А.В.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2023»	Республиканский	Диплом дипломанта II степени
6.	Багрова Е.Н.	III Международный фестиваль-конкурс «Изумрудный дождь»	Международный	Диплом лауреата I степени
7.	Белов А.А.	XI Международный конкурс искусств «Art Planet»	Международный	Диплом лауреата I степени
8.	Бутовецкая О.А.	III Всероссийский конкурс исполнительного искусства «ART Terra»	Всероссийский	Диплом лучшего концертмейстера
9.	Шакирова Т.В. Хазиева Р.Г.	Открытый всероссийский конкурс профессионального мастерства преподавателей и концертмейстеров ДМШ и ДШИ «Bravissimo»	Всероссийский	Диплом лауреата II степени
10.	Кудрявцева Л.Ю.	III Международный конкурс фортепианного искусства «Maestoso»	Международный	Диплом лауреата I степени
11.	Гурбанова М.Н.	XV Поволжский конкурс эстрадного искусства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru»	Региональный	Грамота
12.	Кудрявцева Л.Ю.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей «Государственные символы Российской Федерации: история и современность»	Всероссийский	Диплом

13.	Уварова Л.Р.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Патриотическое воспитание детей в системе дополнительного образования детей»	Всероссийский	Диплом
14.	Шарафетдинова Э.Р.	Всероссийский конкурс исполнителей на домре «Домра профи-юниор»	Всероссийский	Диплом лауреата III степени
15.	Багрова Е.Н., Замалтдинова И.А.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Международный	Диплом лауреата I степени
16.	Маланчук Д.В., Сибгатова Г.Р.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Международный	Диплом лауреата I степени
17.	Руднева А.В., Ансамбль преподавателей ДМШ №23	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Международный	Диплом лауреата I степени
18.	Багрова Е.Н.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
19.	Шакирова Т.В., Хазиева Р.Г.	I Открытый межрегиональный конкурс исполнителей «Звездная гармония»	Межрегиональный	Диплом лауреата II степени
20.	Катков А.Н., Бадрутдинова Э.М., Кочергина Н.В.	II Республиканский вокально-инструментальный конкурс имени И.Шакирова «Кабатланмас мон»	Республиканский	Диплом лауреата I степени
21.	Багрова Е.Н.	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Момент ARTA»	Межрегиональный	Диплом за профессиональное мастерство
22.	Багрова Е.Н., Замалтдинова И.А., Низамова А.И.	Всероссийский многожанровый конкурс «Музыкальный путь»	Всероссийский	Диплом «ГРАН-ПРИ»
23.	Багрова Е.Н., Замалтдинова И.А.	Всероссийский многожанровый конкурс «Музыкальный путь»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
24.	Багрова Е.Н.	Всероссийский многожанровый конкурс «Музыкальный путь»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
25.	Шакирова Т.В.	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	Республиканский	Диплом Лауреата II степени
26.	Багрова Е.Н., Замалтдинова И.А.	Международный конкурс искусств «Симфония талантов»	Международный	Диплом Лауреата I степени

27.	Катков А.Н., Бадрутдинова Э.М., Кочергина Н.В.	VII Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Сияние звезд»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
28.	Уварова Л.Р.	VII Республиканский конкурс-фестиваль музыки современных композиторов Татарстана	Республиканский	Диплом Лауреата I степени
29.	Кочергина Н.В.	I Региональный фестиваль-конкурс «Я, ты, мы и гитара»	Региональный	Диплом Лауреата II степени
30.	Бадрутдинова Э.М. Бадрутдинов Р.М.	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности	Республиканский	Диплом I степени
31.	Замалтдинова И.А.	Всероссийский конкурс в номинации «Лучшие методические работы преподавателей ДМШ, ДШИ, ДХШ, ЦДТ» в рамках федерального проекта «Творческие люди»	Всероссийский	Диплом I место
32.	Замалтдинова И.А.	Всероссийский конкурс в номинации «Методическая компетенция преподавателя»	Всероссийский	Диплом I место
33.	Багрова Е.Н.	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-Fest»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
34.	Замалтдинова И.А.	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-Fest»	Всероссийский	Диплом Лауреата III степени
35.	Катков А.Н. Шарафетдинова Э.Р. Кочергина Н.В. Аксакова-Хусаенова А.В. Клименко О.В. Бадрутдинова Э.М. Бадрутдинов Р.М. Васильева Е.В.	IV Всероссийский конкурс «Жаворонок»	Всероссийский	Диплом Лауреата II степени
36.	Кудрявцева Л.Ю.	Всероссийский музыкальный конкурс «Звездное сияние»	Всероссийский	Диплом дипломанта
37.	МБУДО «ДМШ №23»	Республиканский конкурс «Звезды будущего» в номинации «Образовательное учреждение»	Республиканский	Диплом лауреата

Публикации педагогов

№	Наименование печатного издания,	уровень	Кол-во педагогов
1.	Сборник статей и сообщений КФУ «Могущество памяти: всемирная история и ее исследователи»	Федеральный	1
2.	Сборник материалов XII Республиканских Алишевских педагогических чтений «Отечественная гуманистическая педагогика: исторические уроки, педагогические идеи и современное образование»	Республиканский	4
3.	Сборник Всероссийской конференции «Музыкальное образование на современном этапе: история, теория, практика»	Всероссийской	4
4.	Электронный сборник по итогам республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи – 2023»	Республиканский	3
5.	Сборник материалов Республиканской конференции преподавателей ДМШ и ДШИ «Традиции и новаторство наставничества в ДМШ и ДШИ»	Республиканский	2
6.	Сборник материалов Республиканского научно-практического семинара «Инновации и сохранение культурного наследия и традиций классического искусства как приоритеты художественной деятельности в организациях дополнительного образования»	Республиканский	4
7.	Публикация на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Всероссийской	2
8.	Публикация в сборнике Международной научно-практической конференции «Научная трансформация – основа устойчивого инновационного развития общества»	Международный	1

Выводы:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией.

В ДМШ №23 школе за этот учебный год поставленные задачи, в основном, успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все преподаватели школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов

отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства преподавателей, о чем свидетельствуют следующие факты:

1. Активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

2. Выросло стремление преподавателей к творчеству, увеличилось число педагогов, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);

3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;

4. Пополняются методические копилки педагогов.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— недостаточно налажена система взаимопосещений внутри методических объединений;

— неполный охват и вовлеченность преподавателей и концертмейстеров, особенно молодых специалистов, в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе, в том числе дистанционных форм обучения.

2. Расширить программное и методическое обеспечение работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.

3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности преподавателя в едином пространстве школы.

4. Продолжить повышение квалификационной категории педагогов, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

5. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей педагогов всех предметных областей.

6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

7. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

8. Активизировать работу по вовлечению преподавателей и концертмейстеров в конкурсы профессионального мастерства и грантов.

Укрепление материально-технической базы школы

Материально-техническая база школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. Материально-техническое оснащение и бытовые условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов и наличием лицензии, соответствующей требованиям «Закона об образовании» (ФЗ -273 от 29.12.2012). Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В целях укрепления материально-технической базы школы в 2022-2023 учебном году были приобретены: мандолина, две домры на сумму 100000 рублей, 2 ноутбука на сумму 131190 рублей.

Задачи ДМШ №23 на 2023-2024 учебный год:

В 2023-2024 учебном году деятельность МБУДО «ДМШ №23» будет направлена на обеспечение сохранения лучших традиций художественного образования в процессе инновационного развития:

- сохранение доступности образовательных программ для всех возрастных групп и разных категорий детей;

- создание системы образовательных услуг, способствующих высокому качеству образования, удовлетворению потребностей и интересов личности обучающихся;

- поддержку и дальнейшее совершенствование системы повышения профессиональной компетентности преподавателей;

- создание условий для профессионального и личностного развития начинающих преподавателей;
- сохранение лучших и создание новых традиций в организации внеклассной деятельности;
- воспитание толерантности путем развития интереса и уважения к культурно-историческим ценностям;
- создание и обновление общеразвивающих общеобразовательных программ;
- создание и обновление предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- информатизацию образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов и обучающихся;
- внедрение современных информационно-коммуникационных технологий;
- поддержку и укрепление связей с профильными ССУЗами и ВУЗами (организация мастер-классов, серий открытых занятий, консультаций специалистов профильных заведений совместной концертной деятельности);
- обогащение программного поля инновационными технологиями предпрофессиональной подготовки;
- организацию и поддержку гастрольной деятельности творческих коллективов и исполнителей школы;
- поддержку участия обучающихся в фестивалях и конкурсах, концертных и праздничных мероприятиях различного уровня; организация на базе школы научно-практических семинаров и конференций различного уровня по актуальным вопросам музыкального образования.

Укрепление материально-технических ресурсов школы:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и внеклассной деятельности необходимым оборудованием (музыкальные инструменты, аудио- и видеоаппаратура, звукорежиссерское оборудование, интерактивные аудиовизуальные системы)
- обеспечение поддержки санитарного и противопожарного оснащения школы;
- своевременный ремонт помещения школы.

Основная цель деятельности ДМШ №23 на 2023-2024 учебный год – создание условий для реализации прав детей на всестороннее образование в соответствии с их интересами и способностями, общедоступности различных видов творческой деятельности в инновационном учебно-воспитательном процессе школы.

Задачи:

- создание и внедрение в учебно-образовательный процесс школы новых эффективных технологий обучения, информационных технологий;

